



Согласовано
Председатель профкома
ГБОУ Школа № 1381
Т.Б. Константинова
« 17 » 20 13 г.



Принято на заседании
Управляющего совета:
Председатель Управляющего
совета М.А. Кочкина
« 13 » 20 13 г.



Утверждено
директор ГБОУ Школа № 1381
Г.Н. Острова
« 13 » 20 13 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об обучении и воспитании больных детей и детей-инвалидов
в ГБОУ Школа № 1381

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует образовательную, правовую деятельность общеобразовательной школы с целью создания в ней оптимальных условий для обучения и воспитания больных детей и детей-инвалидов.

Настоящее Положение разработано в соответствии с программой "Столичное образование", утвержденной постановлением Правительства Москвы и по согласованию с Министерством образования Российской Федерации.

1.2. Надомная форма обучения, являясь составной частью учебно-воспитательного процесса школы, предоставляет возможность лицам, не имеющим возможности обучаться в условиях класса общеобразовательных школ, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов.

Надомная форма обучения реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.3. Общеобразовательная школа, использующая надомную форму обучения, в своей деятельности руководствуется Законом Российской Федерации "Об образовании", Типовым положением об Общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, настоящим Положением и уставом учреждения.

1.4. Общеобразовательная школа, использующая надомную форму обучения, реализуя цели и задачи государственного образовательного учреждения, одновременно решает и специальные задачи коррекционного характера, обеспечивающие обучение, воспитание, социальную адаптацию и интеграцию в обществе больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе, в возрасте до 18 лет (в соответствии с перечнем заболеваний, по которым дети выводятся на индивидуальное обучение на дому - письмо Министерства просвещения РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980 г. N 281-М/17-13-186).

1.5. Общеобразовательная школа, использующая надомную форму обучения, несет ответственность перед органами государственной власти и управления образования, родителями и педагогической общественностью, отвечающими за реализацию конституционного права граждан на получение образования, качество общего образования и

не может быть меньше 8 часов в неделю в I-IV классах, 10 часов в V-VIII классах, 11 часов в IX классах, 12 часов в X-XI классах. При наличии медицинских рекомендаций количество часов по классам может быть увеличено, но не должно превосходить предельно допустимой нагрузки базового компонента учебного плана.

2.2. На надомную форму обучения выводятся дети по направлению учреждений здравоохранения (в соответствии с перечнем заболеваний).

2.3. Обучающийся переводится на надомную форму обучения по заявлению родителей (лиц, их заменяющих) на имя директора школы об организации обучения на дому.

2.4. На основании заявления родителей (лиц, их заменяющих) и документа из медицинского учреждения директор издаёт приказ об обучении учащегося на дому.

III. Образовательный процесс

3.1. Содержание образования для индивидуального обучения на дому определяется образовательными программами, принимаемыми и реализуемыми школой самостоятельно на основании примерных Образовательных программ, подготовленных Министерством образования Российской Федерации, в соответствии с государственными стандартами.

3.2. Учебный год начинается с 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 1 классах – 30 недель, во 2-11 классах – не менее 34 недель.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Годовой календарный график разрабатывается и утверждается школой по согласованию с вышестоящим органом управления образования.

3.3. Организация образовательного процесса строится на основе индивидуального учебного плана, а также школьного учебного плана и годового учебного графика.

Режим определяется распоряжением, утвержденным директором.

3.4. По желанию обучающегося и родителей ребенок может участвовать в учебно-воспитательном процессе на базе школы:

- выборочно посещать учебные занятия, элективные курсы;
- лабораторные, практические работы;
- внеклассные и внешкольные мероприятия;
- дополнительное образование;
- психологическую и логопедическую службы;
- школьную библиотеку;
- компьютерный класс;
- осуществлять проектно-исследовательскую деятельность.

3.5. По окончании обучения выдается документ государственного образца об уровне образования.

Учащиеся надомной формы обучения по желанию могут подтвердить прохождение программ учебного плана по предметам, которые не были предусмотрены бюджетным финансированием н/о через реализацию форм текущей, промежуточной и переводной аттестации согласно Положению о текущей, промежуточной и переводной аттестации.

IV. Участники образовательного процесса

4.1. Участниками образовательного процесса при надомной форме обучения являются

обучающиеся, педагогические работники, специалисты медико-психологической службы, родители, лица, их заменяющие.

4.2. Психологическое обеспечение образовательного процесса осуществляет штатный психолог.

4.3. Снятие учащихся с надомной формы обучения производится по истечении срока, определенного учреждениями здравоохранения.

4.4. Права и обязанности участников образовательно-воспитательного процесса определяются Законом об образовании, Уставом и Положением учреждения.

V. Распределение функциональных обязанностей участников образовательного процесса

5.1. Учителя-предметники осуществляют:

- выбор вариантов проведения занятий с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения, возможностей учащегося;
- составляют индивидуальный тематический план по предмету; обеспечивает уровень подготовки обучающихся, соответствующий требованиям государственного стандарта и несет ответственность за их реализацию в полном объеме;
- заполняют журнал обучения на дому;
- переносит оценки в классный журнал.

5.2. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

- осуществляет руководство обучением на дому согласно должностной инструкции и приказу по школе;
- составляет расписание занятий;
- систематически проверяет заполняемость журнала;
- собирает документы для оформления обучения на дому;
- согласовывает с родителями (лицами, их заменяющими) учебный план и наиболее удобные дни для занятий с ребенком.

5.3. Родители создают надлежащие условия для индивидуальных занятий на дому.

VI. Медицинская работа при организации надомной формы обучения.

6.1. Медицинская работа осуществляется закрепленным за школой медицинским персоналом, который отвечает за диспансеризацию обучающихся, охрану их здоровья и укрепление психофизического состояния, проведение профилактических мероприятий, обеспечивает контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима.

6.2. В своей работе медицинский персонал руководствуется соответствующими нормативно-методическими документами органов здравоохранения и образования.

6.3. В целях охраны здоровья обучающихся медицинские работники могут рекомендовать отдельным учащимся дополнительные дни отдыха, увеличение каникул.

6.4. Медицинский персонал оказывает помощь педагогам в организации обучения, дифференцированного подхода к учащимся в образовательном процессе с учетом особенностей заболевания, следит за выполнением педагогами медицинских рекомендаций.

6.5. Контроль за организацией медицинского обслуживания учащихся осуществляется медицинским учреждением по договору с администрацией школы.

6.6. Обучающийся, находящийся на надомном обучении, пользуется льготами на питание.

VII. Управление

7.1. Управление осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об

образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении в Российской Федерации, Уставом школы и на принципах демократизации, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

VIII. Экономическое и правовое обеспечение деятельности школы.

8.1. Финансовые средства школы для организации надомной формы обучения складываются из бюджетных ассигнований.