

Согласовано:

Председатель профкома

ГБОУ Школа № 1381

Н.Б.Константинова

«26» 02 2015 г.



Принято на заседании
Управляющего совета:

Председатель Управляющего
совета М.А.Кочкина

«06» 02 2015 г.

Утверждено:

директор ГБОУ Школа №1381

Г.Н.Одегова

«08» 02 2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ И УЧЕТА ДИНАМИКИ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ГБОУ ШКОЛА № 1381

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение о системе оценки и учета учебных и внеучебных достижений учащихся школы (далее – Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки учебных и внеучебных достижений учащихся ГБОУ Школа № 1381 (далее – учащиеся).
- 1.2. Цель - объективное фиксирование индивидуальных достижений школьников.
- 1.3. Задачами проведения оценки и учета учебных и внеурочных достижений являются:
 - поддержка и поощрение высокой учебной мотивации школьников;
 - развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности школьников;
 - содействие их дальнейшей успешной социализации.
2. Основания и порядок проведения оценки и учета учебных и внеучебных достижений.
- 2.1. Основанием для оценки и учета достижений служит «портфолио» (портфель достижений) учащихся. «Портфолио» ученика - это комплекс документов, представляющих совокупность сертифицированных или несертифицированных индивидуальных учебных достижений, выполняющих роль индивидуальной накопительной оценки, которая является составляющей рейтинга учащихся.
- 2.2. Настоящее Положение определяет порядок оценки деятельности учащихся школы по различным направлениям с помощью составления комплексного «портфолио».
- 2.3. Положение о «портфолио» разрабатывается администрацией школы, согласовывается с Управляющим советом школы, утверждается приказом руководителя и является обязательным для всех учащихся школы.
- 2.4. Оценка учебных достижений учащихся 2-9 классов, осуществляется по итогам триместровых оценок. В каждом триместре вычисляется средний балл по всем предметам и определяется средневзвешенный показатель. В 10 – 11 классах оценка учебных достижений учащихся осуществляется по итогам полугодий.
В конце учебного года баллы суммируются, в 9 классе к данной сумме добавляется оценка за экзамен.
Учитывается также и динамика текущих индивидуальных учебных достижений учащихся по предметам (см. приложение 1). Учителями-предметниками проводится анализ контрольных и срезовых работ (КР) по схеме системы СтатГрад и мониторинговых исследований МЦКО.

Анализ КР по данной схеме позволяет учителю:

- количественно оценить уровень усвоения различных элементов тем, выработку умений и навыков как каждым учащимся, так и всем классом;
- выявить темы и задания, вызвавшие трудности и организовать работу учащихся по ликвидации пробелов (индивидуальную или в группах: разно- или равноуровневых).

2.5. Оценка участия в различных мероприятиях осуществляется на основе шкалы баллов оценки «портфолио».

Шкала оценки участия в мероприятиях: конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, слетах, исследовательской работе и т.д.

Мероприятие	Победы	2	3	У
	тель	место	место	частие
Школьное	4	3	2	1
Окружное	8	7	6	2
Городское	15	14	13	8
Всероссийское	18	17	16	10

Баллы начисляются на основе шкалы за участие: в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, слетах, участие в исследовательской работе и т.д. Все баллы суммируются.

2.6. Оценка изучения курсов по выбору, дополнительного образования осуществляется на основе шкалы оценки прохождения курсов по выбору и дополнительного образования.

Курсы по выбору, кружки, секции	Творческая работа	Зачет на «5»	Зачет на «4»	Прослушал Зачет
1 модуль	3	2	1,5	1

Итоговый балл «портфолио» учащегося школы складывается из суммы баллов учебных и внеучебных достижений.

3. Цели и задачи составления «портфолио»

3.1. Основными целями являются развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности учащихся, повышение их конкурентоспособности.

3.2. Основными задачами являются:

- систематизация контроля за различными видами деятельности учащихся, включая учебную, внеучебную, научную, творческую, спортивную деятельность;
- создание условий для индивидуальной оценки деятельности каждого учащегося;
- организация сравнения результатов деятельности учащихся с помощью разработанной шкалы баллов «портфолио»;
- развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности учащихся.

4. Структура «портфолио»:

4.1. Личные сведения: анкета учащегося, материалы, демонстрирующие аргументы учащегося в выборе перспективы получения образования.

4.2. «Портфолио документов» - вступительный информационный лист, разъясняющий назначение «портфолио» и порядок учета достижений учащегося, лист учета успеваемости, лист учета достижений (оценка деятельности в творческих, спортивных мероприятиях, участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях), документы, подтверждающие участие и наличие призовых мест в конкурсах всех видов и уровней.

4.3. «Портфолио работ» - совокупность различных творческих, исследовательских, проектных работ ученика, участие в научно-практических конференциях, конкурсах, спортивные и художественные достижения, участие в различного рода предметных и социальных практиках, прохождение элективных курсов и др.

Примерные варианты записей в «портфолио работ»:

Проектные работы. Указывается тема проекта, дается описание работы. Возможно приложение в виде фотографий, текста работы в печатном или электронном варианте.

Исследовательские работы и рефераты. Указываются изученные материалы, название работы, количество страниц, иллюстраций и т.д.

Техническое творчество: модели, макеты, приборы. Указывается конкретная работа, дается ее краткое описание, возможно приложение фотографий.

Работа по искусству. Дается перечень выполненных работ, фиксируется участие в выставках.

4.4. Дополнительное образование: сведения о занятиях в кружках, секциях, на различных учебных курсах, отчеты о трудовой практике.

Примерные варианты записей:

Элективные курсы и факультативы. Делается запись о названии курса, его продолжительности, форме, в которой проходили занятия, активности и успехах учащегося.

Различные практики: языковые, социальные, трудовые, педагогические. Фиксируется вид практики, место, в котором она проходила, ее продолжительность, результат. *Занятия в учреждениях дополнительного образования,* на различных учебных курсах. Указывается название учреждения, продолжительность занятий, их результаты.

Участие в научно-практических конференциях, учебных семинарах, и лагерях. Указывается тема мероприятия, название проводившей его организации и форма участия в нем учащегося.

Спортивные достижения. Делается запись об участии в соревновании, наличии спортивного разряда

4.5. Результаты психологического тестирования: медицинские, психологические и иные обследования, выражающие индивидуальные особенности ученика.

4.6. «Портфолио отзывов» - включает в себя характеристики отношения школьника к различным видам деятельности, представленные учителями, родителями, одноклассниками, педагогами дополнительного образования, а также письменный анализ самим учащимся своей конкретной деятельности и ее результатов.

Раздел может быть представлен в виде текстов, заключений, рецензий, отзывов, резюме, рекомендательных писем и др.

5. Заполнение «портфолио» и учет документов, входящих в «портфолио» ученика.

5.1. Заполняет «портфолио» учащийся под руководством классного руководителя.

5.2. Классный руководитель несет ответственность за правильность заполнения «портфолио» и учет документов, входящих в «портфолио». Заполняет «Лист успеваемости», «Лист учета достижений», «Зачетную книжку», определяет итоговые баллы.

5.3. Зам. директора по УВР контролирует работу классных руководителей по учету документов входящих в «портфолио» и проверяет правильность расчетов итоговых баллов.

5.4. Участие и информация о присвоении призовых мест в конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях должны быть подтверждены документально (грамоты, дипломы, свидетельства, удостоверения и т.д.).

5.5. Оценка результатов деятельности учащихся осуществляется в соответствии со шкалой баллов «портфолио».

5.6. Итоговый балл «портфолио» за каждое полугодие (триместр) и по результатам учебного года определяется как совокупный балл по всем видам деятельности учащегося.

5.7. На основании итогового балла составляется рейтинг учащихся общеобразовательного учреждения.

Приложение №1

Таблица учета уровня индивидуальных достижений учащихся

№ п.п.	Фамилия, имя	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12 2 б	Всего баллов (из 13)	Оценка	% выполнения	вар	Рейтин г по
1		1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	85%	1	3
2		1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	8	4	62%	1	6
3		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	13	5	100%	2	1
4		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	нет	11	5	85%	2	3
5		1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	нет	9	4	69%	2	5
6		1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	9	4	69%	1	5
7		1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	10	4	77%	1	4
8		1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	нет	9	4	69%	2	5
9		1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	нет	7	3	54%	2	7
10		0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	5	85%	1	3
11		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	77%	1	4
12		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8	4	62%	1	6
13		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12	5	92%	2	2
14		0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	10	4	77%	1	4
15		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	нет	10	4	77%	2	4
16		1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	нет	6	3	46%	2	8
17		1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	нет	8	4	62%	2	6
18		1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	8	4	62%	1	6
19		0	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	3	46%	1	8
20		1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	нет	10	4	77%	2	4

1 балл	16	19	20	12	19	15	15	16	9	14	19	10	5 баллов	5	25%
2 балла												1	4 балла	12	60%
3 балла												0	3 балла	3	15%
4 балла												0	2 балла		
5 баллов												0			
6 баллов												0			
нет отв	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	8		3	15%

** Выставление школьной пятибалльной оценки за ЕГЭ в 2011 году не предполагается. Порог прохождения итоговой аттестации соответствует уровню 6 первичных баллов.*